**Тэма:** Асаблівасці будовы электронных абалонак атамаў элементаў чацвёртага перыяду (8 кл.ф/з)

**Мэта:** стварэнне ўмоў дляпашырэнне ведаў аб будове электронных абалонак атамаў ХЭ чацвёртага перыяду

**Задачы:**

* актуалізаваць і замацаваць веды аб класіфікацыі неарганічных рэчываў і іх наменклатуры;
* удасканальваць уменні запісваць электронныя схемы на прыкладзе элементаў чацвёртага перыяду;
* развіваць вучэбна-лагічныя ўменні (аналіз, сінтэз, параўнанне, абагульненне);
* фарміраваць уменні, якія складаюць ключавыя камметэнцыі (шукаць, думаць, супрацоўнічаць).

Ход занятку

1. Арганізацыйны момант

Праверка гатоўнасці да занятку

1. Актуалізацыя ведаў

* Структура ПС
* Фізічны сэнс парадкавага №, нумару групы, перыяду
* Вызначыць элемент: вышэйшая валентнасць роўна 5, размешчаны ў 3 перыядзе; на апошнім энергетычным узроўні 6 электронаў, размешчаных на 2 энергетычных узроўнях; да завяршэння апошняга электроннага слоя не хапае 1 электрона, у якой групе размешчаны элементы? Формула вышэйшага аксіду ЭО, дзе у перыядычнай сістэме размешчаны элементы?

1. Вывучэнне новага матэрыялу
2. Фізкультмінутка
3. Рашэнне разліковых задач
   * 1. Якую масу сульфату барыю можна атрымаць, пры ўзаемадзеянні сернай кіслаты масай 9,8 г з хларыдам барыю?
     2. Пры ўзаемадзеянні сульфату натрыю з хларыдам барыю выпаў асадак масай 4,66г. Якая маса сульфату натрыю ўступіла ў рэакцыю?

*Рэфлексія*

Вучні па кругу выказваюцца адным сказам, выбіраючы пачатак фразы:

* Сёння я даведаўся (даведалася)…
* Мне было камфортна …
* Я пахваліў бы сябе …
* Было цяжка…

Химическое моделирование: моделирование электронных облаков разной формы; составление моделей атомов элементов (с помощью электронных средств обучения (ЭСО)).